

# KÄNGURUNS FÖRSKOLA



# Mölnåls vision 2022



Mölnåls är den hållbara staden där alla får chansen.  
Med mod och kreativitet förstärker vi västsverige

- En modig stad med en tydlig historia
- Mölnåls förstärker västsverige
- En hållbar stad där vi växer och mår bra

# INRIKTNING

Vi grundar vår verksamhet på följande grundpelare:

- Utomhuspedagogik
- Reggio Emilia filosofi
- Relationell pedagogik

# Utomhuspedagogik

Till Safjället naturreservat förflyttar vi hos enkelt på iordningställd gångled direkt från förskolans gård. Där vi kommer att få tillgång till en “naturlekplats” där vi använder naturen som ett pedagogiskt rum. Utomhuspedagogik bygger på ett upplevelsebaserat och lustfyllt lärande. Tillsammans utforskar och upptäcker vi naturen och vår närmiljö.



Loris Malaguzzi, grundare av Reggio Emilia,  
skrev följande dikt:

Ett barn är gjort av hundra språk  
Barnet har hundra språk  
hundra händer  
hundra tankar  
hundra sätt att tänka  
att leka och att tala på  
hundra alltid hundra  
sätt att lyssna  
att förundra att tycka om  
hundra lustar att sjunga och förstå  
hundra världar att uppfinna  
hundra världar att drömma fram  
Ett barn har hundra språk  
(och därtill hundra hundra hundra)  
men berövas nittionio.

# Reggio Emilia filosofi

Vi inspireras av den pedagogiska filosofin “Reggio Emilia” som har sitt ursprung i Norra Italien.

Det pedagogiska arbetssättet bygger på demokratiska ställningstagande. Att se olikhet som ett viktigt värde samt en övertygelse om att alla barn föds intelligenta och med en stark inneboende drivkraft att vilja utforska omvärlden och att lära.

# Relationell pedagogik

“nyckeln till lärande”

Kompetensutveckling för pedagogerna.

Pedagogerna får utbildning, lär och fördjupar sig i relationell kompetens.



Relationell pedagogik bygger på en helhetssyn där kunskap, omsorg och fostran integreras. Relationsbegreppet är centralt. Förtroendefulla, omsorgsfulla och kreativa relationer ses som grundläggande för barns och ungas lärande och utveckling.

Den professionella relationskompetensen definierar Jesper Juul och Helle Jensen så här:

*”Pedagogens förmåga att se det enskilda barnet på dess egna  
premisser och anpassa sitt eget beteende efter detta,  
utan att därigenom frånhända sig ledarskapet,  
samt förmågan att vara autentisk i kontakten=det pedagogiska hantverket”.*

# Läslyft i förskolan genom Skolverket



## Målsättning med Läslyft

- Utveckla undervisningen tillsammans med kollegor
- Fördjupade kunskaper om språk-, läs och skrivdidaktik
- Kompetensutveckling direkt på egna förskolan

## Läsåret 2020-2021

Har vi valt att jobba med modulen

## Natur, teknik och språkutveckling

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/031-natur-teknik-o-sprakutveckling>

# Digitalisering



Vi dokumenterar vår verksamhet med hjälp av digitala verktyg och arbetar med digitalisering genom Green Screen, Projektörer, Programmering mm

Unikum är vår plattform till vårdnadshavare för dokumentation och information



# Inflytande och delaktighet

för barn, vårdnadshavare och pedagoger



- Barns behov, intressen och erfarenheter ligger till grund för planering av verksamheten.
- Vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga.
- Föräldramöten, brukarråd
- Tydliga processer för beslut och dialog

# Kontaktuppgifter

Inger Thungren, rektor

Tel: 031-3152061, 0707-701402

[inger.thungren@molndal.se](mailto:inger.thungren@molndal.se)

Fr.o.m. 10 augusti -20

Anna Landin, rektor

Tel: 0723-981061

[anna.landin@molndal.se](mailto:anna.landin@molndal.se)

Bästa möjliga  
Mölndal.  
Varje dag.