



Sinntorp och Höganäs förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskolan.
Läsår: 2022/2023



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolan.

Ansvariga för planen

Rektor. Pedagoger i Likabehandlingsgruppen.

Vårt mål

På vår förskola ska alla barn vara trygga och trivas. Inget barn ska bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling.

Planen gäller från:

2022-08-01

Planen gäller till:

2023-07-31

Läsår:

2022/2023

Barnens delaktighet

Barnen görs delaktiga och har inflytande genom samtal.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare blir informerade genom brukarråd, bloggar i Unikum, föräldramöten och utvecklingssamtal samt dagliga möten.

Personalens delaktighet

Samtliga pedagoger på vår förskola ansvarar för att läsa igenom och reflektera över planen.

Likabehandlingsgruppen ansvarar för att presentera planen och involvera övriga pedagoger.

Varje arbetslag gör en kartläggning över barnens behov och ansvar för att arbeta främjande och förebyggande. Utifrån kartläggningen görs en plan.

Utvärdering

Planen revideras årligen. 2022-06-30

Under året arbetar samtliga pedagoger kontinuerligt med det som finns beskrivet i avdelningens Plan för diskriminering och kränkande behandling. Detta dokumenteras och analyseras utifrån ställda mål.

Främjande arbete

Vårt främjande och förebyggande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Vi utgår från förskolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar och för respekt för de mänskliga rättigheterna. Arbetet riktas till alla barn bedrivs kontinuerligt utan förekommande anledning. Vi ser särskilt på förhållningssättet mellan barn-barn, pedagog-barn, pedagog-vårdnadshavare och pedagog-pedagog. Vi arbetar utifrån Mölndals stads Riktlinjer för barns integritet.

Diskrimineringsgrunder

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Insats

Under året arbetar arbetslagen kontinuerligt med kartläggningar och dokumentationer av förskolans lärmiljö kopplat till våra mål. Barnen görs delaktiga i kartläggningarna genom intervjuer, observationer och reflektioner. Varje avdelning arbetar med sina respektive avdelningskartläggningar där man fördjupar sig att i bl.a. att kartlägga barnens trygghet och trivsel på avdelningen och även identifiera eventuella risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Vi följer och förändrar våra lärmiljöer och organiserar oss utifrån barns behov.

Förebyggande åtgärder

Förebyggande arbete syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i er verksamhet. Grunden för detta är att systematiskt göra kartläggningar av barnens trygghet och trivsel samt deras uppfattning om förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Genom att analysera resultaten av kartläggningen ska risker i verksamheten identifieras. Utifrån analysen kan insatser planeras.

Områden som berörs är diskrimineringsgrunderna

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder.

Mål och uppföljning

Genom att analysera resultaten av kartläggningen ska risker i verksamheten identifieras. Utifrån analysen kan insatser planeras. Kartläggningen ska visa på var och när det finns risk för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten.

Åtgärd

Pedagogerna arbetar medvetet efter de normer som står beskrivna i LPFÖ. Vi arbetar för att stärka barnens självkänsla genom positiv uppmuntran. Förskolan ansvarar för att alla barn får sin röst hörd och att deras upplevelse har samma värde i samtalen. Pedagogerna reflekterar över sitt egna förhållningssätt och är goda förebilder för både barn och vuxna. Regelbundna samtal och observationer om trivsel på förskolan med barn och pedagogerna. Samtala i arbetslagen om vad en kränkande handling är. I kartläggningen ges exempel på metoder och risker.

Motivera åtgärd

För att främja och skapa goda förutsättningar för barns delaktighet och stärka deras självkänsla.

Lagen omfattar

Lagen delar in kränkande behandling i *trakasserier* och *annan kränkande behandling*

Trakasserier:

Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med de sju diskrimineringsgrunderna. Det är trakasserier även när ett barn kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder med mera.

Gäller för samspel mellan vuxen och barn samt mellan barn.

Annan kränkande behandling:

Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Gäller för samspel mellan vuxen och barn samt mellan barn.

Direkt diskriminering:

Ett barn missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med de fem diskrimineringsgrunderna.

Gäller den vuxne i förhållande till enskilt barn eller en grupp av barn.

Indirekt diskriminering:

Ett barn missgynnas genom att familjedaghemmen, dess ledning eller annan personal tillämpar en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt, men som i praktiken särskilt missgynnar ett barn enligt de fem diskrimineringsgrunderna.

Gäller den vuxne i förhållande till enskilt barn eller en grupp av barn.

Utreda, åtgärda och följa upp

Alla på förskolan är ansvariga för att upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp all form av diskriminering och kränkande behandling.

”Alla barn är alla vuxnas ansvar”

Samtal genomförs med berörda parter där alla får komma till tals

- allas upplevelser är lika värda
- mötet ska resultera i en positiv, önskvärd förändring
- mötet ska klargöra de regler som gäller
- dokumentation sker
- de inblandades föräldrar kontaktas vid upprepade/allvarliga händelser
- handlingsprogram utarbetas vid behov
- uppföljning sker efter överenskommen tid

Skyldighet att anmäla

Skolförvaltningens rutiner följs för utredningen.

Arbetsgång vid uppgifter om misstanke om vuxnas kränkningar av barn och elever
se bilaga 1.
Anmälan till rektor vid kränkande behandling/trakasserier
se bilaga 2